



Bonnes pratiques pédagogiques

CONSEILS ET METHODES POUR TRAVAUX EN AUTO-
REHABILITATION ACCOMPAGNEE

Pourquoi cette fiche ?

En auto-réhabilitation accompagnée (ARA), le rôle de l'artisan ne se limite pas au fait de réaliser les travaux : il doit **transmettre, guider et sécuriser**.

C'est cette posture pédagogique qui fait la différence entre un chantier en auto-réhabilitation accompagnée réussi et un chantier source de frustration ou de conflit. Un artisan accompagnateur efficace est à la fois **technicien et pédagogue**.

Principes clés

Un apprentissage progressif

Il s'agit d'augmenter peu à peu le niveau de difficulté en fonction des acquis précédents. L'artisan montre une première fois le geste, assiste le maître d'ouvrage la deuxième fois, puis observe et valide les fois suivantes :

Montrer → Accompagner → Laisser faire

Exemple d'énoncé :

« Regarde d'abord comment je fais, on le fait ensemble, puis tu le reproduis seul. »

Valoriser la participation

Veiller à ce que chaque participant trouve sa place sur le chantier :

- en proposant une **rotation des tâches** pour éviter toute fatigue ou lassitude
- en donnant des **tâches gratifiantes** (pas uniquement du transport ou nettoyage)
- en expliquant **l'utilité de chaque geste**

Exemple concret :

Mauvaise pratique = confier le nettoyage des chutes à un bénévole durant toute la journée

Bonne pratique = alterner entre le transport de matériaux et la participation à des gestes techniques (coupe, vissage, etc.).

Maintenir un esprit de cohésion et de convivialité

- Prévoir des temps collectifs (en début et fin de journée)
- Valoriser les réussites (« Bien joué, la coupe est nickel ! »)
- Instaurer un climat de confiance où chacun se sent libre de poser des questions

Exemple d'énoncé :

« Ici, il n'y a pas de mauvaises questions, on apprend tout en avançant. »

Poser des limites

- Savoir dire « non » avec fermeté, sans casser la motivation
- Ne pas laisser un participant réaliser un geste dangereux sans accompagnement (ex. tronçonneuse, travail en hauteur ...)

Exemple d'énoncé :

« Cette partie est trop risquée. Je vais m'en occuper en t'expliquant ce que je fais. »

Organisation sur une journée

Réunion préparatoire (*briefing*)

- Présentation des objectifs de la journée
- Répartition des rôles
- Rappel des consignes de sécurité (EPI, zones interdites)

Transmission technique

- Démonstration d'un geste clé (ex. pose d'un pare-vapeur)
- Explication du « pourquoi » (normes, performance, durabilité)

Exemple d'énoncé :

« Le scotch doit chevaucher de 5 cm, sinon on perd l'étanchéité à l'air et l'isolation devient inefficace. »

Accompagnement en binôme

L'artisan passe de poste en poste, corrige et encourage.

Débriefing de fin de journée

- Constater l'avancement des travaux
- Valoriser les acquis à l'échelle individuelle et de groupe
- Identifier des axes d'amélioration pour le lendemain

Outils pédagogiques

Carnet de bord chantier : noter qui a appris quoi, ce qui reste à travailler ...

Schémas rapides : expliquer visuellement les coupes, les assemblages ...

Échantillons test : faire des démonstrations, s'entraîner sur des maquettes (ex. chute de bois) avant de le réaliser « pour de vrai ».

Photos : garder une trace des étapes parcourues pour récapituler avec le maître d'ouvrage.

Points de vigilance de l'artisan

- Ne jamais laisser un participant seul réaliser une tâche critique
- Vérifier régulièrement que les consignes soient bien comprises, et non pas seulement « entendues »
- Adapter le rythme : tout prend plus de temps qu'un chantier classique !
- Rester patient face à des gestes malhabiles ou répétés